

## 1. Números primos

Entre los enteros positivos hay una sub-clase de importancia particular, la clase de los primos. Un número entero positivo  $p$  se llama *primo* si

- (i)  $p > 1$ ,
- (ii)  $p$  no tiene divisores positivos además de 1 y  $p$ .

Por ejemplo, 37 es un primo. Es importante notar que 1 no se considera primo. Normalmente reservamos la letra  $p$  para los primos.

Un número entero positivo mayor que 1 y no primo se llama *compuesto*. Aquí está nuestro primer teorema:

**Teorema 1.** *Todo entero positivo, con excepción del 1, es un producto de primos.*

**Demostración.** Sea  $n$  un entero positivo mayor que 1. Si  $n$  es primo, no hay nada que probar. Si  $n$  no es primo, o sea compuesto, entonces tiene divisores entre 1 y  $n$ . Si  $m$  es el m'as pequeño entre estos divisores,  $m$  debe ser primo; porque si no, entonces  $m$  tendría un divisor  $l$ ,  $1 < l < m$ , que necesariamente sería también un divisor de  $n$ . Esto contradice la elección de  $m$  como el divisor m'as pequeño; así que  $m$  debe ser primo.

Concluimos entonces que si  $n$  no es primo es divisible entre un primo, digamos  $p_1$ , o sea

$$n = p_1 n_1,$$

donde  $n_1$  es un entero positivo,  $1 < n_1 < n$ . Si  $n_1$  es primo la demostración está terminada, y si no, continuamos como antes:  $n_1$  es divisible entre un primo  $p_2$  menor que  $n_1$ , así que

$$n = p_1 n_1 = p_1 p_2 n_2,$$

donde  $n_2$  es un entero positivo,  $1 < n_2 < n_1 < n$ .

Así seguimos y obtenemos una sucesión decreciente de enteros positivos  $n > n_1 > n_2 > n_3 > \dots > 1$ . Tarde o temprano este proceso tiene que parar, o sea obtenemos un  $n_k = p_k$  primo, y

$$n = p_1 p_2 p_3 \dots p_{k-1} p_k. \tag{1}$$

Esto completa la demostración. □

## 2. Congruencias

### 2.1. Definición de congruencias

Si un entero positivo  $m$  divide a la diferencia  $a-b$  de dos números, decimos que “ $a$  es congruente a  $b$  módulo  $m$ ”, y lo escribimos

$$a \equiv b \pmod{m}.$$

Por ejemplo,

$$5 \equiv 9 \pmod{4}, \quad -8 \equiv 3 \pmod{11}, \quad 1997 \equiv 7 \pmod{10}, \quad \text{y } 10^n \equiv 1 \pmod{9},$$

para todo  $n > 0$ .

Esta definición no introduce nada nuevo, porque “ $a \equiv b \pmod{m}$ ” y “ $m|(a-b)$ ” tienen exactamente el mismo significado; pero cada notación tiene su ventaja.

Notamos que en esta definición  $a$  y  $b$  no tienen que ser números positivos, y de hecho ni enteros, aunque nosotros no lo vamos a usar más que para números enteros.

Si  $x \equiv a \pmod{m}$  decimos también que “ $a$  es un *residuo* de  $x$ ” ( $\pmod{m}$ ). Si  $0 \leq a \leq m-1$ , llamamos a  $a$  el residuo *mínimo* (no-negativo) de  $x$ , módulo  $m$ . Así que dos números  $a$  y  $b$  son congruentes ( $\pmod{m}$ ) si tienen los mismos residuos ( $\pmod{m}$ ).

El residuo mínimo ( $\pmod{m}$ ) de un entero no-negativo  $x$  se puede determinar así: se divide  $x$  entre  $m$ , y lo que *sobra* es el residuo mínimo. Por ejemplo, el residuo mínimo de  $100 \pmod{7}$  es 2, porque al dividir 100 entre 7 el resultado es 14 (esto no importa) y sobran 2 (esto sí importa). El residuo mínimo de  $-100 \pmod{7}$  es  $7 - 2 = 5$ . (¿Por qué?)

Una *clase de residuos* ( $\pmod{m}$ ) es la clase de todos los números congruentes a un número dado ( $\pmod{m}$ ). Por ejemplo, la clase de residuos de  $3 \pmod{5}$  consiste de los números

$$\dots - 12, -7, -2, 3, 8, 13, 18, \dots,$$

y la clase de residuos de  $0 \pmod{m}$  consiste de todos los múltiplos de  $m$

$$\dots, -3m, -2m, -m, 0, m, 2m, 3m, \dots$$

Cada miembro de una clase de residuos  $(\text{mod } m)$  se llama un *representante* de la clase. Obviamente hay  $m$  clases de residuos  $(\text{mod } m)$ , representados por los residuos mínimos

$$0, 1, 2, 3, \dots, m - 1.$$

Las congruencias son de gran importancia práctica en la vida cotidiana. Por ejemplo, “hoy me levanté a las 6 de la mañana” es una afirmación acerca del número de horas que han pasado, módulo 24, desde algún tiempo fijo. La clase de residuos de este número de horas, o sea la hora del día, es normalmente mucho más importante que el número real de horas que han pasado desde, digamos, la creación del universo. Calendarios y horarios de camión o clases, son tablas de congruencias, módulo 7, 365 y 24.

## 2.2. Propiedades elementales de congruencias

Es fácil demostrar que congruencias módulo un entero positivo fijo  $m$  satisfacen las siguientes propiedades:

- (i)  $a \equiv b \implies b \equiv a,$
- (ii)  $a \equiv b, b \equiv c \implies a \equiv c,$
- (iii)  $a \equiv b \implies ka \equiv kb,$  para cualquier  $k,$
- (iv)  $a \equiv a', b \equiv b' \implies a + b \equiv a' + b' \quad \text{y} \quad ab \equiv a'b'.$

Demostramos por ejemplo (iii). Si  $a \equiv b$  entonces  $m|(a - b)$  así que existe un  $l$  tal que  $a - b = ml$ . Así que  $k(a - b) = ka - kb = mlk$ , así que  $m|ka - kb$ , y obtenemos que  $ka \equiv kb \pmod{m}$ .

Los problemas con asterisco (\*) los pueden entregar y les contara como extra. Los problemas con doble asterisco(\*\*) son para aquellos que hallan tenido problemas con las definiciones y/o problemas de la tarea pasada.