

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Campus Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Matemáticas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Cálculo Diferencial e Integral II **CLAVE:** NELI08002

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Comité de Rediseño Curricular

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	108	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	92	CRÉDITOS:	8
HORAS SEMANA/SEMESTRE	6	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	200		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA UDA:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un doctor en Matemáticas, Ciencias de la Computación o áreas afines.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas institucionales siguientes:

CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y

profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

CG3. Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación.

Contribuye a las competencias específicas siguientes:

CE1. Aprende razonamiento abstracto y formal, y puede comunicarlo y aplicarlo en diferentes áreas.

CE2. Analiza, construye y desarrolla argumentaciones lógicas con una identificación clara de hipótesis y conclusiones para la resolución de problemas.

CE3. Domina los conceptos elementales de la matemática clásica y su evolución histórica como parte fundamental de su desarrollo profesional.

CE4. Conoce y aplica los conceptos elementales de la matemática moderna en diversas áreas del conocimiento

CE6. Desarrolla disciplina de trabajo y capacidad de colaboración dentro de las matemáticas, así como con profesionales de otras áreas.

CE7. Selecciona y conoce la herramienta matemática y/o computacional para resolver problemas en diferentes áreas del conocimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en que introduce los conceptos básicos y aplicaciones de la integral, así como de las sucesiones y series, los cuales serán una herramienta fundamental en el área de las matemáticas y las ciencias exactas.

Esta Unidad de Aprendizaje forma parte del área básica común ya aporta elementos importantes para el ejercicio de la profesión.

Se imparte en el segundo semestre del Programa Educativo. Se relaciona con las materias del grupo de análisis.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Comprende las nociones básicas de integral una función de una variable, sucesiones y series, así como las técnicas de cálculo y sus aplicaciones.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. La Integral: definiciones, ejemplos.
2. Técnicas de Integración: integración de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentes.
3. Aplicaciones de la Integral: área bajo una curva, mecánica.
4. Sucesiones y series de números reales: convergencia, sucesiones de Cauchy, criterios de convergencia.
5. Sucesiones y series de funciones: ejemplos de convergencia puntual y uniforme, criterios de convergencia, teorema de Taylor.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en exposición. 2. Aprendizaje basado en problemas. 3. Discusión grupal. 4. Investigación documental y en línea. 5. Otras sugeridas por el Profesor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarrón y gis. 2. Proyector y equipo de audio. 3. Computadora con acceso a internet. 4. Otros sugeridos por el Profesor

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN: (Sugerido)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tareas. 2. Exámenes. 3. Proyectos. 	<table> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Exámenes</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tareas</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Proyectos</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	1.	Exámenes	2.	Tareas	3.	Proyectos	TOTAL			100%
1.	Exámenes										
2.	Tareas										
3.	Proyectos										
TOTAL											
	100%										

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Spivak. Calculus. 3ed. Reverté.R., 2012. 2. Courant. (1999). Introducción to Calculus and analysis, Vol I. Springer 3. S. Lang. (1998). A first course in Calculus. 5ed. Springer. 4. E.W. Swokowski, M. Olinick and D. Pence. Calculus. 6ed. Cengage Learning. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolfram Project: https://www.wolframalpha.com 2. Scholarpedia, página web: http://www.scholarpedia.org

*Citar con formato APA