|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD:** |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** |  | Licenciatura en Matemáticas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |  | Inglés II |  | **CLAVE:** |  | SHLI03039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE APROBACIÓN:** |  |  |  | **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** |  |  |  | **ELABORÓ:**  |  | **Lawrence David Nash Bernstein** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORAS DE TRABAJO****DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:** |  | 54 |  | **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** |  | 21 |  | **CRÉDITOS:** |  | 3 |
| **HORAS SEMANA/SEMESTRE** |  | **3** |  | **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** |  | 75 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRERREQUISITOS NORMATIVOS:** |  | Ninguno |  | **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** |  | Ninguno |

|  |
| --- |
| **CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** | **DISCIPLINARIA** |  | **FORMATIVA** | X | **METODOLÓGICA** |  |  |
| **POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** | ÁREA GENERAL | **X** | **ÁREA BÁSICA COMÚN** |  | **ÁREA DISCIPLINAR** |  | **ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN** |  | **ÁREA COMPLEMENTARIA** |  |
| ÁREA NUCLEAR |  | **ÁREA DE INVESTIGACIÓN** |  | **ÁREA PROFESIONAL** |  |  |  |  |  |
| **POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL****CONOCIMIENTO:** | **CURSO** | X | **TALLER** |  | **LABORATORIO** |  | **SEMINARIO** |  |
| **POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:** | **OBLIGATORIA** |  | **RECURSA-BLE** |  | **OPTATIVA** | X | **SELECTIVA** |  | **ACREDITABLE** |  |

|  |
| --- |
| **PERFIL DEL DOCENTE:** |
| Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesor acreditado en la enseñanza del idioma inglés.  |
| **CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** |
| La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas institucionales siguientes:CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.CG3. Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación.  |
| **CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** |
| La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en que permite al alumno conocer las bases de la lengua inglesa, indispensables para su formación y ejercicio profesional.Esta Unidad de Aprendizaje se caracteriza como formativa porque aporta elementos importantes a la formación integral del estudiante. Se imparte a partir del primer semestre del Programa Educativo. Se relaciona con las materias del grupo de Humanidades. |
| **COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |
| **Conoce las bases de la lengua inglesa para poder profundizar su estudio y posteriormente comunicarse de manera oral y escrita correctamente.** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |
| 1. Present perfect tense, its function, along with statements, questions and negations.
2. Two forms of the future and their functions, along with statements, questions and negations.
3. Usage of who, what, where, when, why and how as a method of doing things in question form.
4. Description of quantities and when to use them with much, many, few, several, some, a little, a lot of.
5. List of various mathematical symbols and mathematical expressions in English.
6. Comparatives and superlatives.
7. Modals; 12 most commonly used in statements, questions and negations.
8. English topics for conversation.
9. Written essays. Punctuation of periods, commas, question and exclamation marks. Indentation.
10. Independent and dependent clauses. Paragraph.
11. Speech.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** | **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** |  |
| 1. Aprendizaje basado en exposición.
2. Discusión grupal.
3. Investigación documental y en línea.
4. Otras sugeridas por el Profesor
 | 1. Pizarrón y gis.
2. Proyector y equipo de audio.
3. Computadora con acceso a internet.
4. Otros sugeridos por el Profesor
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:** | **SISTEMA DE EVALUACIÓN: (Sugerido)** |  |
| 1. Tareas.
2. Exámenes.
 | 1. Exámenes
2. Tareas

 TOTAL 100% |

|  |
| --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** |
| **BIBLIOGRÁFICAS\*:** | **OTRAS:** |
| Variable. |  |

\*Citar con formato APA